

---

---







---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---






































## I 专业人才需求与招生

<p>(近三年相关学科专业毕业生就业情况) 申报学位点毕业生就业前景分析</p>				
<p>三年拟招生人数 申报学位点未来</p>	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			
<p>保障优秀生源与招生规模的措施</p>				

说明：相关学科专业包括本科专业和研究生专业，以下同。

## II 支撑学科专业

相关学科专业基本情况			

## III 师资条件

教师类别							
专 职 教 师							
兼 职 教 师							
总计							




























说明：此处相关职业资格证书是指除高校教师职业资格证以外的职业资格证。






					国家注册城市规划师, 2002;	
					国家注册土地估价师, 2008;	
					国家注册土地估价师, 2008; 国家注册房地产估价师, 2011	

					国家注册土地估价师, 2009	





#### IV 近五年有影响的专业实践活动与成果 (限填 20 项)

序号	内 容
1.	2011
2.	2011 2011 ”
3.	2011
4.	2010 2010 2013 , “ ” 2010
5.	” 2013 5 2012 10 2013 9 2012 2011 12
6.	2012
7.	2012.11-2012.12
8.	2013 10 2013.10-2013.12 2013
9.	2010 1 2010 2 ,
10.	2010 5 2011 10
11.	2010
12.	2012 10 20-28 2012 7 1
13.	2009 2012 -2013
14.	2010

15.		2009	2010	2011
16.	2010			
17.		2010	3	
18.	2006—2009			2004 2005 2006 2007
		50		
19.				
20.				

## V 教学条件

名称	配备情况
专业文献资料	
现代化教学设施	
实践教学条件	




|

|

|

|

|

|

















## VII 经费、保障措施


### 3、MPA 教育中心

公共管理学院 MPA 教育中心，在学校 MPA 专业学位培养教育指导委员会指导下自主开展招生、培养、管理等日常工作。下设中心办公室、招生部、教学管理部、学员管理部。主要职责是：根据学位与研究生教育的有关政策、规定和要求，制定 MPA 专业学位发展规划和建设目标；整合全校的公共管理教学资源，组织实施公共管理硕士的教育教学工作；制定培养方案和工作计划；研究与探讨培养模式与规律；调研、总结和推广国内外公共管理经验；制定教学管理规章制度；负责 MPA 专业学位教育的教材建设；组织本学科研究生学位论文开题、答辩工作；负责全面审查硕士学位申请人情况，并向学校提出是否授予硕士学位的建议。

## VIII 申报单位审核意见

申报单位学位评定委员会意见：

同意申报



申报单位意见：

同意申报











—

—